

Objectifs

- Repérer tout type de faute d'orthographe et les corriger
- S'attribuer et employer un vocabulaire complexe
- Dégager la problématique d'un texte argumentatif et le résumer en conservant les arguments clés.
- Mieux comprendre la langue, savoir formuler des questions, acquérir du vocabulaire, des locutions usuelles.

Compétences

- Ecrire en utilisant les règles d'orthographe de base, d'accord, de conjugaison et de distinction des homophones,
- Retranscrire fidèlement une information à l'écrit dans un format contraint,
- Elaborer un écrit convaincant en utilisant un vocabulaire riche et adapté ainsi que les méthodes de syntaxe,
- Corriger un écrit par une relecture en regard de l'ensemble des règles vues précédemment.

Programme détaillé

- **Module 1 – Diagnostic et positionnement**
 - Test initial d'évaluation du niveau de départ (pour adaptation en fonction du niveau de chaque stagiaire)
 - Identifications des lacunes prioritaires
- **Module 2 – Orthographe d'usage**
 - Homophones grammaticaux : son/sont, et/est, a/à, ou/où, etc.
 - Pluriels des noms composés
 - Accord nom/adjectif/déterminant
 - Mots pièges (parmi, autant pour moi, voire, etc.)
 - Vocabulaire usuel et confusions fréquentes
- **Module 3 – Grammaire**
 - Accord sujet-verbe (cas simples et complexes)
 - Accord du participe passé (avec avoir, être, pronominal, etc.)
 - Conjugaison des verbes (modes et temps)
 - Fonctions grammaticales (COD/COI, attributs, etc.)
- **Modules 4 – Syntaxe et ponctuation**
 - Construction de la phrase (coordination, subordination)
 - Types de phrases : déclarative, interrogative, exclamative
 - Règles de ponctuation : virgule, point-virgule, deux-points, guillemets
 - Clarté et logique du propos
- **Module 5 – Style et expression écrite**
 - Eviter les pléonasmes, barbarisme et anglicisme
 - Fluidité de l'expression
 - Richesse lexicale et nuances
 - Réécriture de textes fautifs
 - Appropriation et reformulation, par le biais d'un résumé, de la problématique, des idées et des arguments d'un texte argumentatif

Public concerné :

Accessible à tout adulte

Méthode Pédagogique :

Pédagogie individualisée et adaptée au rythme de chacun
Supports pédagogiques contextualisés à la vie professionnelle
Formation en mode présentiel (et/ou en mode distanciel si nécessaire).

Méthode d'évaluation :

Evaluation intermédiaire et finale de progression du stagiaire.
En mode présentiel et/ou distanciel

Pré requis :

Savoir lire et écrire

Outils :

Documents écrits, vidéos, audios

Suite de parcours :

Retour à l'emploi, accès la formation qualifiante, montée en compétences

Durée de la formation :

65 heures en centre

Financement :

Le stagiaire peut mobiliser son Compte Personnel de Formation, ou bénéficier du plan de formation de son entreprise, ou financer lui-même sa formation.

Conditions d'accessibilité :

Locaux accessibles aux PMR.
Chaque personne en situation de handicap a la possibilité de rencontrer notre référent Handicap pour lui exposer sa situation et envisager, le cas échéant, la mise en place de solutions de compensation

Tarif HT : contacter l'OMEP

