

Objectifs

- Travailler à l'élaboration d'un projet professionnel et l'expérimenter sur le terrain
- Travailler les techniques de recherche d'emploi
- Développer les savoirs de base
- Développer la connaissance de la langue française dans le cadre du FLE
- Passer le certificat d'évaluation Cléa, le SST, la certification Pipplet ou CLOE si nécessaire

Programme détaillé

Une période d'évaluation initiale permet d'identifier les besoins précis de chaque bénéficiaire et de lui proposer un parcours de formation personnalisé, en termes d'accompagnement à l'élaboration d'un projet professionnel, de compétences sociales et de savoirs de base, d'apprentissage du français des maths et du numérique.

Orientation

Ce module permet de travailler l'élaboration et la validation d'un projet professionnel réaliste et réalisable, mais aussi d'élargir ses choix professionnels en découvrant les métiers porteurs. La période de stage en entreprise permettra de valider la pertinence du ou des projets.

Techniques de Recherche d'Emploi

- Travailler sur le CV
- Apprendre à communiquer avec un employeur : lettres de motivation, mails, entretiens
- Rencontres professionnelles

Domaines de compétences sociales

- Communiquer en français oral et écrit notamment par le biais de TRE, dans la vie professionnelle
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

Soft Skills

- Ce module permet à chaque bénéficiaire d'identifier ses compétences sociales (son savoir-être), de les développer, de les mobiliser afin de servir le projet professionnel (le métier visé).

Public visé principalement :

- Les demandeurs d'emploi jeunes et adultes inscrits ou non à Pôle Emploi,
- les salariés en contrats aidés, les salariés à temps partiel (durée inférieure à 24h par semaine),
- les personnes en congés de libre choix d'activité à temps plein et privées d'emploi,

Méthode Pédagogique :

Pédagogie individualisée et adaptée au rythme de chacun
Supports pédagogiques contextualisés à la vie professionnelle
Formation en mode présentiel (et/ou en mode distanciel si nécessaire).

Méthode d'évaluation :

Évaluation Eva, Evacob permettant de connaître le niveau-
Évaluations formatives, et sommatives
Évaluation de la satisfaction – certification Pipplet, CLOE, CléA si opportun.

Pré requis :

Les participants décodent des mots et des phrases simples, comprennent le français de base. Ils ont une motivation pour remédier aux difficultés en lecture et en écriture. Ils sont disponibles à temps plein pour suivre la formation et ont une réelle motivation d'insertion professionnelle.

Suite de parcours :

Retour à l'emploi, accès la formation qualifiante

Durée de la formation :

Jusqu'à 650 heures en centre et 175 heures en entreprise minimum (280 heures maxi).
De 30h à 35h de formation par semaine (de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h).

Conditions d'accessibilité :

Locaux accessibles aux PMR.

Chaque personne en situation de handicap a la possibilité de rencontrer notre référent Handicap pour lui exposer sa situation et envisager, le cas échéant, la mise en place de solutions de compensation